■ 食育に、土―食べもののつながりを

そして何より、地域の子どもたちに、伝わり受け継がれていきます。

平成 16 年度には、芳賀町が文部科学省の食育の研究指定を受け、芳賀北小学校がモデル校になり、3 年生がジャガイモを中心にした総合的な学習を展開。研究会の小久保行雄さん、手塚孝夫さんらが地域の先生として協力しました。

たねいもの植え付けから、芽かき、土寄せ、収 穫までの体験を指導するほか、ジャガイモの肥料について小 久保さんの堆肥工場で、堆肥を使った土づくり・有機栽培に ついて会員の畑で現地学習を積み重ねてきました。いもが土 の中にできること、ひとつのたねいもからたくさんできるこ となど、子どもたちには新発見の連続。また、土にさわれな かった子が、手袋を脱ぎ捨てていも掘りに夢中になるなど、 研究会員にとっても感動の場面がありました。



小学校の食育でジャガイモ体験学習



いもを育てる堆肥について現地学習

■ 自信を深める子どもたち

締めくくりは、体験学習の成果を報告しながら、子どもたちがつくったジャガイモ料理を楽しむ「ポテトパーティー」。栄養士・調理師の先生からアドバイスを受け、チップス、マッシュポテト、ス

3 0 2

CANT PROPERTY DOWN TO THE PROPERTY DAY OF THE PROPERTY DAY OF

お世話になった農家を招いて 「ポテトパーティー



小学3年生がつくったジャガイモ料理の数々

ープ、煮物などさまざまな料理をグループごとにつくりました。

自分たちで育てて収穫し、料理してふるまったことの自信は大きく、子どもたちから「来年はちがう野菜にチャレンジしたい」という声が多く聞こえました。健康が循環する地域づくりが、次の世代に受け継がれていきます。

芳賀北小学校 児童の感想文

J 0 47 がとうございました。 る」というのがいい話だと とを教えてくださってあり 食べるのは、人を良いがよく思いだすの いました。あと、 前は、 じゃがいものことが分 いに話してくれたの じゃがいもの話をて ぷるとは. 人を良くす が () 手塚先 は、